

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт образования и общественных наук

Кафедра дефектологии

ОДОБРЕНО  
Ученым советом  
Института образования и общественных  
наук  
протокол № 2 от 16 сентября 2024 г.

Согласовано  
Председатель Совета обучающихся



Башкатова Я.А.  
«15» сентября 2024г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Института образования и  
общественных наук  
  
С.К. Лямин  
«16» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Год набора 2021**

Тамбов - 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015 г.)
Цель программы	Создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Тамбовской области</b>	
Осознающий ценность культурно-исторического наследия родного края	ЛР 16
Проявляющий готовность участвовать в решении задач местного сообщества	ЛР 17
Демонстрирующий ответственное отношение к родной земле, природным богатствам и проявляющий нетерпимое отношение к действиям, причиняющим вред экологии	ЛР 18
Осознающий свою роль в развитии экономики региона	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 20
Демонстрирующий навыки коммуникации, готовность и способность эффективно взаимодействовать с коллегами, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 21
Проявляющий ответственное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении профессиональных проблем	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

<b>(работодателями, родителями, педагогами, обучающимися)</b>	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности	<b>ЛР 23</b>
Владеющий навыками эффективной коммуникации	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	ЛР 1 ЛР 7
Психология общения	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
История	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18
Иностранный язык	ЛР 7 ЛР 22
Физическая культура/ Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ	ЛР 9 ЛР 20
Математика	ЛР 19
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии для инвалидов и лиц с ОВЗ	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 21
Основы общей и дошкольной педагогики	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21
Психология	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 21
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9 ЛР 13
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 9 ЛР 13

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21 ЛР23 ЛР24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18
Культурология	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20
Социология и политология	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 19
Информационные технологии в специальном образовании	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21
Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 22
Невропатология	ЛР 9 ЛР 13
Основы речевой культуры	ЛР 5 ЛР 21
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с организациями здравоохранения и социальной защиты / ДПВ Ранняя коррекционная помощь в интернатных учреждениях	ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 ЛР 24
Нравственное воспитание дошкольников /ДПВ Социальная психология детства	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13
Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 18
Теоретические и методические основы физического воспитания и	ЛР 13

развития детей раннего и дошкольного возраста	
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 13
Специфика организации режимных моментов с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ЛР 13
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 21
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 5 ЛР 21
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 20
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 16 ЛР 20
Теоретические основы и методика развития речи у детей	ЛР 5 ЛР 21
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ЛР 19
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 5 ЛР 17 ЛР 21
Логопедические технологии в работе с дошкольниками	ЛР 21
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с комбинированными нарушениями	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной	ЛР 19 ЛР 21
Основы консультирования по вопросам семейного воспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21

	ЛР 23
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ЛР 15 ЛР 22
Основы планирования и оценки результатов педагогической деятельности	ЛР 15 ЛР 22
Основы организации предметно-развивающей среды в группе дошкольного образовательного учреждения	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21
Учебная практика	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
Производственная практика (преддипломная практика)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 21 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 25
ГИА	ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 21 ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Критерии оценки личностных результатов

Личностные результаты	Показатели сформированности	Степень сформированности (сформирован/ частично сформирован/ не сформирован)
ЛР 1 Осознающий себя гражд-	Демонстрирует активную жизненную позицию	
	Является активным участником акций,	

данином и защитником великой страны	митингов, мероприятий гражданско-патриотического характера	
	Проявляет готовность к защите Родины, службе в армии	
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию	Демонстрирует поведение, основанное на гражданских убеждениях и ценностях	
	Проявляет готовность к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов	
	Участвует в студенческом самоуправлении и деятельности общественных организаций	
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону	
	Проявляет уважение к лицам, относящимся к иной национальной, этнической, расовой или религиозной группе	
	Проявляет лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением	
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Правильно оценивает трудовые достижения страны, региона и свои собственные успехи в трудовой деятельности	
	Проявляет стремление к созидательной деятельности, трудолюбие	
	Проявляет культуру потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве	
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Проявляет интерес и уважение к культуре, традициям Тамбовского края	
	Участвует в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	
	Демонстрирует готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и региона	
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к уча-	Проявляет чувство толерантности и эмпатии к людям старшего поколения	
	Участвует в добровольческих инициа-	

стию в социальной поддержке и волонтерском движении	тивах по поддержке инвалидов и престарелых граждан	
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Проявляет высокую степень позитивного самовосприятия	
	Проявляет социальную активность во всех формах и видах деятельности для достижения позитивных изменений	
	Пользуется авторитетом в коллективе и оказывает положительное влияние на окружение	
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	Демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	
	Демонстрирует сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни	Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья	
	Активно участвует в массовых и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятиях	
	Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Принимает активное участие в мероприятиях, направленных на сохранение окружающей среды	
	Демонстрирует навыки создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	
	Проявляет навыки безопасного поведения в интернет-пространстве	
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Демонстрирует художественно-эстетический кругозор	
	Демонстрирует преобладание эстетических ценностей в личностной мотивации	

	Проявляет стремление к гармонизации действительности в соответствии с эстетическими ценностями	
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности	Проявляет уважение к родителям, семье, семейным ценностям	
	Демонстрирует готовность к созданию семьи и воспитанию детей	
	Демонстрирует чувство ответственности, долга	
<b>ЛР 13</b> Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	Демонстрирует умения создавать условия для развития детей всех возрастов	
	Проявляет уважение к детям и их интересам	
	Осознает ценность детства как важнейшего этапа развития человека	
<b>ЛР 14</b> Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Проявляет готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности	
	Демонстрирует умения управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	
	Культивирует ценность знаний в различных областях в среде обучающихся	
<b>ЛР 15</b> Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	Готов осуществлять свою профессиональную деятельность, приспосабливаясь к современному обществу, к работе с новыми информационными технологиями	
	Способен быстро реагировать на изменения ситуации на рынке труда, адаптироваться к смене условий труда	
	Способен самостоятельно выстраивать вектор своего карьерного роста	
<b>ЛР 16</b> Осознающий ценность культурно-исторического наследия родного края	Демонстрирует интерес к изучению историко-культурного и литературного наследия родного края	
	Участвует в сохранении, защите и по-	

	пуляризации культурно-исторических памятников Тамбовщины	
	Участвует в культурной жизни региона, города (села) в ходе посещения различных выставок, экскурсий, спектаклей и т.д.	
<b>ЛР 17</b> Проявляющий готовность участвовать в решении задач местного сообщества	Проявляет социальную активность в жизни местного сообщества	
	Является участником молодежных советов, парламентов, форумов, правления и других представительских структур, участвующих в принятии решений на уровне региональных или местных властей, неправительственных организаций и т.д.	
	Демонстрирует умение брать на себя ответственность за собственные действия, отстаивать собственное мнение, свою гражданскую позицию	
<b>ЛР 18</b> Демонстрирующий ответственное отношение к родной земле, природным богатствам и проявляющий нетерпимое отношение к действиям, причиняющим вред экологии	Обладает навыками экологической и гигиенической культуры	
	Участвует в реальной деятельности по решению экологических проблем	
	Демонстрирует экологически ответственные модели поведения и деятельности в природной среде	
<b>ЛР 19</b> Осознающий свою роль в развитии экономики региона	Демонстрирует интерес к будущей профессии	
	Понимает социальную значимость выбранной профессии в развитии региона	
	Способен осуществлять оптимальный выбор сферы для приложения трудовых и профессиональных способностей	
<b>ЛР 20</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	Демонстрирует уважение к труду, трудовую и экономическую активность, осознает его ценность для жизни и самореализации	
	Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством	
	Демонстрирует навыки трудовой дисциплины	
<b>ЛР 21</b>	Демонстрирует позитивное взаимодействие с другими людьми	

Демонстрирующий навыки коммуникации	Умеет прогнозировать социально-психологические особенности ситуации общения	
	Умеет устанавливать контакт с различными людьми	
<b>ЛР 22</b> Проявляющий ответственное отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении профессиональных проблем	Демонстрирует сформированность компетенций для продуктивной профессиональной деятельности в рамках работы в дошкольных образовательных организациях	
	Участствует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	
	Занимается волонтерской деятельностью с целью развития детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ	
<b>ЛР 23</b> Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности	Владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования	
	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач собственного личностного и профессионального развития	
	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
<b>ЛР 24</b> Владеющий навыками эффективной коммуникации	Взаимодействует с другими людьми, социальными группами и обществом в целом	
	Применяет знания культурных норм и ограничений, соблюдает правила этикета в сфере общения, в том числе цифрового	
	Восприимчив к мнениям других людей в рамках межличностного и профессионального общения	
<b>ЛР 25</b> Проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность	Способен проектировать траектории своего личностного и профессионального развития	
	Успешно адаптируется в разных социальных и профессиональных сообществах, способен к быстрой смене социальных и экономических ролей	

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

В Державинском университете проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг лицам с ОВЗ. Созданы условия для занятий инвалидов-колясочников в учебных корпусах № 2, 3, 4, 5, а также в общежитии № 1.

Для реабилитации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в структуре университета с 2012 года функционирует оздоровительно-реабилитационный центр «Параллель», который является единственным в Тамбовской области реабилитационным учреждением с уникальными реабилитационными и восстановительными тренажерами и тренажерами облегченного доступа для людей с ограниченными возможностями (пневматические тренажеры финской компании «HUR», кинезистренажеры, иппотренажер).

При проведении воспитательных мероприятий в дистанционном формате обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося с ОВЗ к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам. Деятельность Державинского университета направлена на обеспечение условий для участия студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивных, общественных, культурных и творческих мероприятиях.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами, включающими директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, помощника директора по воспитательной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и

включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели и содержанию воспитательной деятельности.

Обеспечение воспитательной работы по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 4.2.1. ОП СПО.

Кроме того, для реализации воспитательной работы используются инфраструктурные элементы института и университета в целом:

музейно-выставочный комплекс;

технопарк «Державинский»;

учебный театр;

ледовый каток «Державинский»;

библиотечный информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

военный учебный центр «Авангард».

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает:

освещение на официальном сайте Державинского университета информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления;

расширение информационного ресурса сайта Державинского университета, поддерживающего общественно значимую и творческую деятельность студентов;

создание информационных стендов, баннеров, организация тематических выставок;

проведение встреч, конференций, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности;

продвижение в социальных сетях анонсов событий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой воспитания;

информирование о возможностях участия студентов, преподавателей и родителей в социально значимой воспитательной деятельности и их

достижениях;  
мониторинг воспитательной работы;  
обеспечение информационной и методической поддержки воспитательной деятельности в Державинском университете;  
организацию работы и поддержку студенческих СМИ;  
дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО

Ученым советом  
Института образования и общественных наук  
протокол № 2 от 16 сентября 2024 г.

Согласовано

Председатель Совета обучающихся



Башкатова Я.А.  
«15» сентября 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института образова-  
ния и общественных наук



С.К. Лямин  
«16» сентября 2024 г

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование  
на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «Покровская ярмарка», «День города», «День молодежи», «День защиты детей» и др., ключевых мероприятиях Державинского университета, а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках** - День работника дошкольного образования, Международный День дефектолога, Международный День логопеда и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года «1 сентября в Державинском»	Обучающиеся первого курса	Учебный театр	Директор, помощник директора по воспитательной работе, куратор	21, 22
01.09.	Урок науки и педагогических технологий	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	14, 16, 19, 21, 22
02.09.	Дискуссионная площадка «Твори добро! Как стать волонтером Державинского?»	Обучающиеся первого курса	Корпус Медицинского института, б. Строителей, 2 В	Е.В. Великанова, куратор 1 курса	6, 16, 21
02.09.	Родительское собрание на тему «Организация учебного процесса в новом учебном году. Адаптация обучающихся в условиях ВУ-	Родители обучающихся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	4, 12, 22

	За»				
03.09.	Посещение экспозиции, посвященной Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех курсов	Тамбовский Музейно-выставочный комплекс	Кураторы групп	1, 5, 8, 16
03.09.	Акция «Державинцы против терроризма», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (ежегодно 3 сентября)	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	2, 3, 9,
14.09.	Кураторский час на тему «Корпоративная этика студента Державинского»	Обучающиеся первого курса	Корпус Педагогического института	Куратор группы	21, 22
18.09.	Легкоатлетический кросс «Державинская миля»	Обучающиеся всех курсов. Участник кросса - обучающийся 1 курса СПО - Турецких Софья	Стадион парка «Дружба»	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной работе	2, 9, 10
24.09.	«Посвящение в студенты»	Обучающиеся первого курса	Учебный театр	Помощник директора по воспитательной работе, куратор 1 курса	7, 20, 21
27.09.	Тимбилдинг «Вдохновение в профессии», посвященный Дню работника дошкольного образования	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Преподаватели кафедры дефектологии, кураторы групп	2, 13, 16, 21, 22
	Фестиваль самодеятельного творчества, направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи «Осенний дебют»	Обучающиеся 1 курса	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 5, 11,
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10.	Акция, посвященная Дню пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	2, 6
05.10.	Кураторский час на тему «Роль педагога в современном мире»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	4, 7, 13

	Конкурс фото- и видео-работ «Державинский в объективе»	Обучающиеся всех курсов	Державинский зал	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	11, 18
14.10.	Посещение музея Педагогического института	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	11, 16, 18
21.10.	Посвящение в волонтеры студенческого отряда «Развитие»	Обучающиеся 1 курса, руководители студенческого отряда «Развитие»	Корпус Педагогического института	Кураторы групп, руководитель волонтерского отряда «Развитие»	2, 6, 15, 21, 22
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11.	Кураторский час на тему «Я – гражданин России», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 3, 5, 8, 18, 22
ноябрь	Торжественное собрание, посвященное Дню рождения университета	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 5, 11
ноябрь	Экскурсия в Музейно-выставочный комплекс Музей истории ТГУ имени Г.Р. Державина	Обучающиеся всех курсов	ТГУ имени Г.Р. Державина	Кураторы групп	11, 16, 18
ноябрь	Конкурс, направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи «Танцы в Державинском»	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 7, 11
11.11.	Волонтерское мероприятие «Праздник осени» для воспитанников ДОУ г. Тамбова	Кураторы групп	Корпус Педагогического института	МБДОУ «Детский сад № 52 «Маячок» г. Тамбова	2, 13, 16, 21
12.11.	Выставка логопедических пособий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, разработанными преподава-	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Преподаватели кафедры дефектологии, кураторы групп	4, 14, 15, 20

	телями и студентами кафедры дефектологии				
19.11.	Презентация проектов, методических пособий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, разработанными преподавателями и студентами кафедры дефектологии	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Преподаватели кафедры дефектологии, кураторы групп	4, 14, 15, 20
26.11.	Фотовыставка, посвященная Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	4, 14, 12, 15, 20
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
09.12.	Кураторский час на тему «Подготовка к зимней сессии»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	14, 15, 21
декабрь	Конкурс личных достижений» «Студент года ТГУ имени Г.Р. Державина»	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 4, 14, 15
декабрь	Конкурс, направленный на выявление и поддержку талантливой молодежи «Голос в Державинском»	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 7, 11
декабрь	Участие в реализации благотворительного проекта «Державинский – детям»	Обучающиеся всех курсов	г. Тамбов	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 7, 12
10.12.	Конкурсная программа «Я – гражданин Рос-	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 2, 3,

	сийской Федерации», посвященная Дню Конституции		гического института		5, 7, 17, 19
24.12.	Родительское собрание на тему «Анализ итогов учебного полугодия»	Родители обучающихся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	20, 21, 22
27.12.	Волонтерское мероприятие «Зимняя сказка» для воспитанников ДООУ г. Тамбова	Студенты- члены волонтерского отряда «Развитие»	МБДОУ «Детский сад № 52 «Маячок» г. Тамбова	Кураторы групп	2, 13, 21
<b>ЯНВАРЬ</b>					
13.12.	Благотворительная акция для детей детских домов «Рождественская звезда»	Студенты - члены волонтерского отряда «Развитие»	Тамбов	Кураторы групп	2, 13, 21
январь	Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества. Студенческий капустник «Татьянин день»	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	9, 11, 20
27.01.	Просмотр с последующим обсуждением документального фильма о блокаде Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 5, 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
08.02.	Научно-практическая конференция «Державинские чтения»	Обучающиеся 2, 3, 4 курсов	Корпус Педагогического института	Научные руководители	4, 14, 15, 20
февраль	«Державинская лыжня. Спортивный праздник	Обучающиеся всех курсов	Стадион парка «Дружба»	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной работе	2, 9, 10
23.02.	Дискуссионная площадка на тему «Портрет современного защитника Отечества»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 5, 8, 21
<b>МАРТ</b>					
04.03.	Дискуссионная площадка на тему «Роль женщины в современном мире»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 7, 12, 21, 22

март	Конкурс личных достижений «Мисс Университет»	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 5, 7, 11
12.03	Конкурс на лучшую комнату в общежитии	Обучающиеся всех курсов, проживающие в общежитиях университета	Общежития университета	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 8, 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
02.04	Акция «Голубая ленточка», посвященная Дню аутиста в России.	Обучающиеся всех курсов	Социальная сеть «ВКонтакте»	Кураторы групп	6, 13, 16, 21
12.04.	Кураторский час на тему «Отечественная космонавтика. Нам есть чем гордиться!»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 5, 8, 11, 21
апрель	Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов	Учебный театр	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	2, 8, 9, 11
апрель	Легкоатлетический пробег, посвящённый годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Аллея Славы ТГУ имени Г.Р. Державина	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	1, 3, 6, 7, 9,
апрель	«Марафон памяти». Патриотические акции, приуроченные к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	г. Тамбов	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12
25.04.	Кураторский час по профилактике девиантного поведения среди обучающихся СПО на тему «Здоровое поколение»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	3, 9, 12, 13

<b>МАЙ</b>					
май	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов, участие в акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Директор, помощник директора по воспитательной работе, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12
11.05.	Кураторский час на тему «Мы помним. Мы гордимся»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12
май	Соревнования по технике водного туризма «Державинская регата»	Обучающиеся всех курсов	г. Тамбов, пл. Музыки	Спортивный клуб, помощник директора по воспитательной работе	2, 9, 10
19.05.	Волонтерская акция «Студенты Державинского – детям»	Студенты волонтерского отряда «Развитие»	МБДОУ «Детский сад № 52 «Маячок» г. Тамбова	Кураторы групп	2, 13, 21
26.05.	Родительское собрание на тему «Анализ итогов учебного года. Рекомендации по контролю детей в период летних каникул»	Родители обучающихся	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	4, 12, 22
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06.	Волонтерская акция «Студенты Державинского – детям», посвященная Международному Дню защиты детей	Студенты волонтерского отряда «Развитие»	МБДОУ «Детский сад № 28 «Золотой Петушок» г. Тамбова	Кураторы групп	2, 13, 21
03.06.	Классный час на тему «Профилактика стресса при подготовке к экзаменам. Профилактика суицидального поведения»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	14, 15, 21,
04.06.	Литературный вечер, посвященный Пушкинскому Дню России	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	2, 5, 11
11.06.	Фотовыставка «Моя малая родина - Тамбов»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 5, 11

28.06.	Дискуссионная площадка «Роль молодежи в современном обществе»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	1, 2, 3, 7
29.06	Кураторский час «Основы безопасного поведения в период летних каникул. Скажем наркотикам и алкоголю: «НЕТ!»	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	2, 9, 10
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07.	Фотовыставка «Моя семья», посвященная Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Корпус Педагогического института	Кураторы групп	12, 13
июль	Общеуниверситетский выпускной вечер «Державинская ассамблея»	Обучающиеся выпускного курса	г. Тамбов	Управление корпоративной и воспитательной работы, помощник директора по воспитательной работе	1, 2, 5, 11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»  
Музейно-выставочный комплекс ТГУ им. Г.Р.Державина



## **КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ «МОЙ УНИВЕРСИТЕТ – МОЯ ТАМБОВЩИНА»**

**обучающихся СПО Педагогического института**

**на 2021-2022 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОЕКТУ

### «Мой Университет – моя Тамбовщина»

Музейно-выставочный комплекс Державинского университета, осуществляя свою деятельность в структуре учебной организации, аккумулирует в себе черты традиционно сложившихся особенностей культурного и образовательного учреждений, осуществляющих передачу историко-культурного наследия региона.

Комплекс занимает особое место хранителя истории и традиций университета, способствует развитию и преумножению нравственных, культурных, научных и спортивных достижений молодежи, а также формированию активной гражданской позиции студенчества. Музей и его коллекции обладают уникальной способностью – воздействовать на интеллектуальные, эмоциональные процессы личности студента, а каждая экспозиция, выставка, мероприятие, проводимое на базе музея, представляют собой оригинальную программу передачи музейными средствами определенных знаний, навыков, суждений, оценок и чувств.

Включение экскурсий по музейно-выставочному комплексу в план культурно-образовательной деятельности, проводимой с обучающимися СПО Державинского университета, позволит повысить качество и эффективность учебно-воспитательной работы.

**Цель проекта** – последовательное знакомство студентов СПО с историей Университета, материальной культурой Тамбовщины, природой родного края, основами здорового образа жизни, историей спорта в регионе и достижениями Тамбовских спортсменов, историей развития, становления денежной системы в России и зарубежных странах, а также с именами известных ученых, педагогов, общественных деятелей и т.п.

#### **Задачи проекта:**

организация экскурсий и мероприятий по блокам музейного маршрута;

повышение интереса обучающихся к изучению историко-культурного наследия родного края;

популяризация культурного наследия Державинского университета и Тамбовской области в молодежной среде.

## БЛОКИ МУЗЕЙНОГО МАРШРУТА

### **1. Историко-материальная культура Тамбовщины**

Музей истории ТГУ имени Г.Р. Державина

Учебный археологический музей

Стационарная историко-бытовая выставка «Крестьянская семья – крестьянский мир»

### **2. Природа Тамбовского края**

Зоологическая учебная коллекция

Геологическая учебная коллекция

### **3. История медицины**

Учебный музей медицины

### **4. История спорта Тамбовского региона**

Учебный музей спорта

### **5. История развития и становления денежной системы в России, мировые денежные системы**

Музей «Деньги мира»

### **6. Мемориальные музеи**

Малый музей Ф.Н.Плевако

### **7. Культурно-массовые мероприятия**

Выставки

Концерты

Литературно-музыкальные вечера

## АДРЕСА МУЗЕЕВ

**1. Малый музей Ф.Н.Плевако** (г. Тамбов, ул. Советская, д. 181б)

**2.Музей истории Державинского университета** (г. Тамбов, ул. Советская, д. 181и)

Выставочные залы музея истории:

учебный геологический музей (г. Тамбов, ул. Советская, д. 181к);

учебный зоологический музей (г. Тамбов, ул. Советская, д. 181к);

учебный археологический музей (г. Тамбов, ул. Советская, д. 181к);

учебный музей медицины (г. Тамбов, ул. Советская, 93);

музей спорта (г. Тамбов, ул. Советская, д. 181б);

музей «Деньги мира» (г. Тамбов, ул. Советская, б).

## КОНТАКТЫ МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНОГО КОМПЛЕКСА

Музейно-выставочный комплекс ТГУ им. Г.Р.Державина

открыт ежедневно с 10:00 до 17:00 час

Выходные дни – суббота и воскресенье

Адрес: 392008, г. Тамбов, ул. Советская, 181и

Телефон: 8 (4752) 71-90-52, доб. **8205**

Сообщество Вконтакте: [https://vk.com/museum\\_tgu](https://vk.com/museum_tgu)

**Куратор проекта** – Айдарова Олеся Александровна, сотрудник музейно-выставочного комплекса

**Контактный телефон:** 8 900 511 37 89

<b>наименование музея</b>	<b>Дата посещения</b>	<b>Количество студентов (чел.)</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Контактный телефон</b>
Музей истории ТГУ имени Г.Р. Державина	Октябрь	35	Милованова Н.Ю. Мелехова В.М.	89106549483 89537015909
Музей истории ТГУ имени Г.Р. Державина	Ноябрь	25	Милованова Н.Ю. Исаева С.Н. Боровцова Л.А.	89106549483 89537142707 89107580303
Учебный геологический музей	Март	35	Милованова Н.Ю. Мелехова В.М.	89106549483 89537015909
Учебный геологический музей	Апрель	25	Милованова Н.Ю. Исаева С.Н. Боровцова Л.А.	89106549483 89537142707 89107580303